



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор Міжнародного  
гуманітарного університету  
проф. Громовенко К.В.



2021 р.

**Міжнародний гуманітарний університет**  
**Факультет стоматології та фармації**  
**кафедра загальної та клінічної фармакології**

**Силабус**

<b>Назва курсу</b>	<b>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці</b>
<b>Викладач – Автор курсу</b>	Старший викладач кафедри загальної та клінічної фармакології Смірнова Ганна Василівна
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=:%2000000-0002-2365-5054">https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=:%2000000-0002-2365-5054</a>
<b>Контактний тел.</b>	0997304334
<b>E-mail:</b>	sealineodessa@gmail.com
<b>Сторінка курсу</b>	SmirnovaAnna.com.ua
<b>Консультації</b>	Очні / Он-лайн (за потреби) (2 години)

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри загальної і клінічної фармакології

Протокол № 8 від 18 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри загальної і клінічної фармакології професор Губ Пекліна Г.П.

Перевірено: Гарант освітньої програми Мокішко Мокішко С.В.

Перевірено: Начальник навчального відділу Райчева Райчева Л.І.

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи Гончарук проф. Гончарук А.Г.

## 1. Анотація до курсу

**Безпека життєдіяльності, основи охорони праці (БЖД, ООП)** – дисципліна, яка вивчає загальні закономірності виникнення і розвитку небезпечних та надзвичайних ситуацій, їх властивостей, можливий вплив на життя і здоров'я людини, заходи їх ліквідації і запобігання їм, захист людей та навколишнього середовища, а також вивчення факторів виробничого середовища, організаційно-технічних і санітарно-гігієнічних умов, у яких здійснюється трудова діяльність людини, а також системи правових заходів щодо виконання правил техніки безпеки та виробничої санітарії.

### Міждисциплінарні зв'язки

**Пререквізити:** навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» базується на вивченні студентами анатомії і фізіології людини, загальній хірургії, пропедевтики внутрішньої медицини, гігієни та екології, соціальної медицини та організація охорони здоров'я.

**Постреквізити:** дисципліна закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з основних валеологічних принципів здорового способу життя та основ безпечної діяльності медичного працівника створює засади для наступного вивчення студентом клінічних і гігієнічних дисциплін, передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь і знань з безпеки життєдіяльності у процесі подальшого навчання.

## 2. Мета та цілі курсу

**Метою вивчення (БЖД, ООП)** – є формування у студента теоретичних і практичних знань, необхідних майбутньому фахівцю, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці у фармацевтичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я фармацевтичних працівників, а також формування у майбутніх фахівців необхідного в їх подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, та оволодіння методами і засобами створення безпечних умов праці для підтримання здоров'я та працездатності персоналу при промисловому виробництві лікарських засобів.

## 3. Формат курсу

В межах курсу студенти вивчають особливості трудових відносин фармацевтичних працівників.

## 4. Результати навчання

### Знати:

- зв'язок між станом здоров'я працюючих та впливом шкідливих і небезпечних виробничих факторів.
- вимоги законодавчих і нормативних актів про охорону праці медичних працівників.
- вимоги до забезпечення охорони праці медичного персоналу в сучасних умовах.
- отримання знань по забезпеченню безпечних умов праці при отриманні, транспортуванні, зберіганні та реалізації лікарських засобів.
- основні принципи і підходи (стратегії) до забезпечення безпеки в фармацевтичних закладах.

### Уміти:

- робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм фармацевтів.
- обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України.
- планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я.
- узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць.
- забезпечити безпечні умови праці при отриманні, транспортуванні, зберіганні та реалізації лікарських засобів.
- аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.

**Демонструвати:**

- уміння розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту;
- уміння заповнення основних форм документів з питань розслідування нещасних випадків та професійних захворювань;
- виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику;
- проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

<b>Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору та формування культури безпеки.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізикохімічними властивостями лікарських засобів.
	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
	Здатність використовувати у професійної діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями
	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	12	24	46

### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2021	2	226 «Фармація, промислова фармація»	1	Н

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою. Застосовуються програми Zoom, Microsoft Teams для забезпечення навчання на відстані.

### 8. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними професійними компетентностями з курсу охорона праці в галузі.

При вивченні дисципліни «Безпека життєжильності, основи охорони праці» необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії.

Від студента очікується:

- регулярне відвідування занять (відвідування контрольних заходів є обов'язковим);
- явка на заняття без запізнення;
- систематичне засвоєння навчального матеріалу;
- активна робота під час практичних та семінарських занять, участь в обговоренні дискусійних питань.
- своєчасне звітування про результати самостійної та індивідуальної роботи
- відпрацювання пропущених семінарських та практичних занять.

Студенти, що претендують на врахування їх особливих навчальних потреб, повинні заздалегідь повідомити про це секретаря навчального відділу, надавши відповідну медичну документацію.

9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 2 акад. год.	<p>Змістовний модуль I. Загальні питання безпеки життєдіяльності та основ охорони праці</p> <p><b>Тема 1. Правові основи безпеки життєдіяльності та охорони праці.</b></p> <p>Основні терміни та визначення в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Правові основи безпеки життєдіяльності та охорони праці. Законодавство України з охорони праці, основні положення. Права й обов'язки громадян з охорони праці. Колективний та трудовий договори як відображення законодавства з охорони праці. Укладання трудової угоди за специфікою видів робіт та особливостями функціональних обов'язків. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Охорона праці жінок, підлітків та інвалідів. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства щодо охорони праці.</p>	Лекція Zoom	Презентація	4, 2,	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p> <p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів.</p> <p>Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття.. Розкриваючи зміст РН 3</p>	-	1 тиждень

<p>Тиж. 1. 2 акад. год.</p>	<p><b>Тема 2. Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори.</b>          Природні небезпеки. Загальні закономірності виникнення природних небезпек. Абіотичні біотичні небезпеки. Заразні хвороби тварин і рослин.          Техногенні небезпеки. Загальні закономірності виникнення техногенних небезпек. Небезпеки пов'язані з використанням транспортних засобів, з використанням процесів, що відбуваються при підвищених температурах і підвищеному тиску. Небезпечна дія електричного струму на організм людини.          Хімічні речовини, їх класифікація та шляхи потрапляння в організм. Техногенні джерела іонізуючого, електромагнітного та віброакустичного випромінювання.          Соціальні та політичні небезпеки. Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних джерел небезпек.          Комбіновані небезпеки. Природно-техногенні небезпеки: кислотні дощі, пилові бурі, деградація ґрунтів, порушення озонового шару.          Природно-соціальні небезпеки: наркоманія, епідемії інфекційних захворювань, венеричні захворювання, ВІЛ-інфекція. Соціально-техногенні небезпеки: професійна захворюваність, професійний травматизм, масові психічні відхилення та захворювання спричинені впливом на свідомість та підсвідомість засобами масової інформації та спеціальними технічними засобами, токсикоманія.</p>	<p>Практичне заняття Zoom</p>	<p>Есе студентів Доповідь ПЧК</p>	<p>4, 2,</p>	<p>Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття (Розкриваючи зміст РН 3)</p>	<p>10</p>	
---------------------------------	---	-----------------------------------	---	--------------	--	-----------	--

<p><b>Тиж.3</b> <b>2 акад. год.</b></p>	<p><b>Тема 3. Основи організації охорони праці персоналу в фармацевтичній галузі.</b> Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі. Наказ МОЗ №268 від 30.09.1994 р. «Про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров'я». Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в медичних установах. Служба охорони праці, її структура, чисельність, основні завдання і функції. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці, основні завдання та напрямки роботи. Планування заходів з охорони праці. Облік і аналіз показників охорони праці. Плани локалізації і ліквідації аварійних ситуацій й аварій. Принципи організації, види навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Інструктажі з питань охорони праці, їх види. Стимулювання охорони праці. Соціально-економічний ефект охорони праці медичних працівників. Наказ МОН України №563 від 01.08.2001 р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах.</p>	<p>Лекція <i>Zoom</i></p>	<p>Презентація</p>	<p>5 ,3</p>	<p>Передивитись презентацію, <i>2 год</i></p> <p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів.</p> <p>Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття..</p> <p>Розкриваючи зміст РН 2</p>	<p><b>3 тиждень</b></p>
---	---	-------------------------------	--------------------	-------------	--	-------------------------



<p>Тиж.3 2 акад. год.</p>	<p><b>Тема 4. Гігієнічні вимоги до проектування та забудови аптечних закладів.</b> Характеристика закладів фармації. Будівельні норми і правила проектування аптек. Здійснення контролю за проектуванням. Вибір ділянки. Контроль за проектуванням або будівництвом на стадії розробки проектів. Санітарна експертиза проектів. Контроль за ходом будівництва або реконструкції. Контроль за виконанням проектних рішень та санітарних норм і правил. Прийом в експлуатацію будівлі. Санітарна експертиза нових будівельних та оздоблювальних матеріалів і конструкцій.</p>	<p>Практичне заняття <i>Zoom</i></p>	<p>Презентація Есе студентів Доповідь ПЧК</p>	<p>5,3</p>	<p>Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття (Розкриваючи зміст РН 2)</p>	<p>10</p>	
<p>Тиж. 5 2 акад. год.</p>	<p><b>Тема 5. Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування, оздоблення та санітарнотехнічного забезпечення аптечних закладів.</b> Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування, опалення, вентиляції, внутрішнього оздоблення, устаткування. Постанова Кабінету Міністрів України №447 від 12.05.1997 року «Про впорядкування діяльності аптечних закладів та затвердження Правил роздрібної реалізації лікарських засобів для аптек з мінімальною площею». Створення оптимальних гігієнічних умов праці персоналу. Усунення внутрішньо аптечної мікробної контамінації персоналу та лікарських форм. Взаємозв'язок між приміщеннями за функціональним призначенням та технологічним процесом.</p>	<p>Лекція <i>Zoom</i></p>	<p>Презентація</p>	<p>6,8</p>	<p>Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття.. Розкриваючи зміст РН 4</p>		<p>5 тиждень</p>

<p><b>Тиж.5</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p><b>Тема 6. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.</b> Гігієна та фізіологія праці – визначення, мета, задачі, методи досліджень. Класифікація небезпечних і шкідливих виробничих чинників. Основні фізіологічні ознаки фізичної та розумової праці. Фізіологічні зміни, що відбуваються в органах і системах органів в людини при виконанні праці. Працездатність людини, динаміка і причини її зміни впродовж робочого дня. Фізіологічна суть втоми, існуючі теорії і сучасне розуміння механізму її виникнення. Шляхи попередження втоми. Методика розробки раціональних режимів праці та відпочинку.</p>	<p>Практичне заняття Zoom</p>	<p>Есе студентів Доповідь ПЧК</p>	<p>6,8</p>	<p>Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття (Розкриваючи зміст РН 4)</p>	<p><b>10</b></p>	
<p><b>Тиж.7</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p><b>Тема 7. Умови праці та їх аналіз.</b> Загальна характеристика умов праці. Гігієнічна класифікація умов праці. Вимоги до умов праці. Методика аналізу умов праці. Атестація та паспортизація робочих місць. Пільги та компенсації за несприятливі умови праці.</p>	<p>Лекція Zoom</p>	<p>Презентація</p>	<p>5,8,3</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття.. Розкриваючи зміст РН 7</p>	<p>-</p>	<p><b>7 тиждень</b></p>
<p><b>Тиж.7</b></p>	<p><b>Тема 8. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків фармацевтів.</b> Психофізіологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я фармацевтів. Фізичні шкідливі та небезпечні чинники виробничого</p>	<p>Практичне заняття Zoom</p>	<p>Есе студентів Доповідь ПЧК</p>	<p>5,8,3</p>	<p>Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на</p>	<p><b>10</b></p>	

2 акад. год.	<p>середовища та їх вплив на стан здоров'я фармацевтів. Хімічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я фармацевтів. Біологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я фармацевтів.</p>				наступне заняття (Розкриваючи зміст РН 7)		
Тиж.9 2 акад. год	<p><b>Змістовний модуль II. Спеціальні питання безпеки життєдіяльності та охорони праці в фармацевтичній галузі</b></p> <p><b>Тема 9. Основи охорони праці у процесі виготовлення та реалізації лікарських засобів і виробів медичного призначення.</b> Виробнича документація з охорони праці. Державний нагляд за фармацевтичним виробництвом. Державний санітарний нагляд за виробництвом. Техніка безпеки й особиста гігієна персоналу під час виробництва лікарських засобів. Вимоги до техніки безпеки та виробничої санітарії під час виготовлення лікарських засобів. Безпека праці під час виконання технологічних процесів. Вимоги до виробничих приміщень. Вимоги до технологічного обладнання. Вимоги до апаратів і посудин, які працюють під тиском. Безпека експлуатації парових і водогрійних котлів. Безпека експлуатації компресорних і холодильних установок. Безпека експлуатації балонів. Засоби індивідуального захисту.</p>	Лекція <i>Zoom</i>	Презентація	1, 8, 9, 10	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p> <p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів.</p> <p>Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття.. Розкриваючи зміст РН 6</p>		9 тиждень

Тиж.9 2 акад. год	<b>Тема 10. Основи охорони праці в процесі зберігання лікарських засобів і виробів медичного призначення.</b> Вимоги до зберігання вихідної сировини, матеріалів, готової продукції та відходів виробництва. Нормативно-технічна документація приміщень. Правила розмежування за токсикологічними групами та призначенням. Температурно-вологісний, вентиляційний та світловий режими. Вимоги до зберігання вогнебезпечної і вибухонебезпечної продукції. Порядок утилізації та знищення неякісних лікарських засобів і виробів медичного призначення.	Практичне заняття Zoom	Есе студентів Доповідь ПЧК	1, 8, 7	Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття (Розкриваючи зміст РН6)	10	
Тиж. 11 2 акад. год.	<b>Тема 11. Безпека праці з наркотичними, отруйними та сильнодіючими речовинами.</b> Вимоги до зберігання отруйних, наркотичних речовин (список А), сильнодіючих речовин (список Б).	Лекція Zoom	Презентація	1, 9, 7, 11	Передивитись презентацію, 2 год Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття.. Розкриваючи зміст РН 1	-	11 тиждень
Тиж. 11 2 акад. год.	<b>Тема 12. Пожежна безпека як складова охорони праці у фармацевтичній галузі.</b> Умови виникнення горючого середовища. Характеристики пожежовибухонебезпечності речовин і матеріалів. Оцінка вибухопожежонебезпечності об'єкта. Категорії приміщень за вибухопожежною	Практичне заняття Zoom	Есе студентів Доповідь ПЧК	1, 9, 7, 11	Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на	10	

	<p>небезпеку. Класифікація пожежо- та вибухонебезпечних зон. Класифікація будівельних матеріалів і конструкцій залежно від займання та вогнетривкості. Правила пожежної безпеки на фармацевтичних підприємствах. Засоби та методи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Засоби первинного пожежогасіння. Інструкції з пожежної безпеки.</p>				<p>наступне заняття (Розкриваючи зміст РН 1)</p>		
<p>Тиж.13 2 акад. год</p>	<p><b>Тема 13. Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій.</b> Визначення поняття “надзвичайна ситуація” Причини виникнення та особливості розвитку надзвичайних ситуацій, їх характеристика та класифікація. Виробничі аварії та катастрофи, стихійні лиха Основні уражаючі фактори, їхні параметри та наслідки впливу на людей. Особливості радіоактивного забруднення місцевості під час аварії на АЕС. Оцінювання обстановки в умовах надзвичайних ситуацій. Основні принципи та засоби захисту населення в умовах НС. Коллективні та індивідуальні засоби захисту. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій, проведення рятувальних робіт, організація медичної допомоги потерпілим.</p>	<p>Лекція <i>Zoom</i></p>	<p>Презентація</p>	<p>1, 8, 7</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год  Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів.  Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття.. Розкриваючи зміст РН 5</p>		<p><b>13</b> <b>тиждень</b></p>
<p>Тиж.13 2 акад. год</p>	<p><b>Тема 14. Екстрена медична допомога при надзвичайних ситуаціях.</b> Порядок використання сил і засобів МСЦО (медичної служби Цивільної оборони). Організація медичного забезпечення під час евакуації населення з районів катастроф, стихійного лиха. Медичне сортування потерпілих, мета, види. Сортувальні групи.</p>	<p>Практичне заняття <i>Zoom</i></p>	<p>Есе студентів Доповідь ПЧК</p>	<p>1, 8, 7</p>	<p>Прослухати есе, перевірити доповідь та ПЧК провести опитування 2 год Підготувати індивідуальне завдання та відповідну есе, доповідь та ПЧК на наступне заняття</p>	<p><b>10</b></p>	

	<p>Евакуація постраждалих у лікувальні установи. Роль фармацевта та особливості роботи аптечних установ у надзвичайних ситуаціях Організація й засоби першої медичної допомоги населенню, що постраждало в умовах НС. Забезпеченість лікарськими засобами основних етапів евакуації при надзвичайних ситуаціях. Поведінка людей у надзвичайних ситуаціях екстрена медична допомога в разі психоемоційних розладів.</p>				(Розкриваючи зміст РН5)		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

Тема лекції	Правові основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори.	Основи організації охорони праці персоналу в фармацевтичній галузі	Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування, оздоблення та санітарно-технічного забезпечення аптечних закладів.	Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці	Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій.	Екстрена медична допомога при надзвичайних ситуаціях.
Термін виконання завдання	1 тиждень	3 тиждень	5 тиждень	7 тиждень	9 тиждень	11 тиждень	13 тиждень



## 10. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються студентам є сумою балів за виконання індивідуальних завдань (результатів навчання). У разі не набрання достатньої кількості балів для отримання позитивної оцінки, студент має можливість отримати додаткові бали під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання індивідуальних завдань (результатів навчання) отримує до 70 балів, за підсумковий модульний контроль – до 30 балів. Складання іспиту дає можливість отримати додатково до 60 балів.

### *Змістовний модуль I. Загальні питання охорони праці (40 балів)*

Тема	Результат навчання	Бали
Гігієнічні вимоги до внутрішнього планування, оздоблення та санітарнотехнічного забезпечення аптечних закладів.	<b>РН3</b> Застосовувати вимоги законодавчих та нормативних документів для впровадження методів та засобів системи охорони праці.	<b>10</b>
Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.	<b>РН2</b> Виявляти шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища на робочому місці фармацевтичних працівників та давати їм гігієнічну оцінку.	<b>10</b>
Умови праці та їх аналіз.	<b>РН4</b> Давати оцінку організації робочого місця, меблів, медичного обладнання в ФЗ.	<b>10</b>
Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків фармацевтів	<b>РН5</b> Прогнозувати можливість виникнення професійних, виробничообумовлених захворювань, нещасних випадків, аварійних ситуацій.	<b>10</b>

**Змістовний модуль II. Спеціальні питання безпеки життєдіяльності та охорони праці (30 балів)**

<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Бали</b>
Основи охорони праці у процесі виготовлення та реалізації лікарських засобів і виробів медичного призначення.	<b>РН5</b> Проводити атестацію робочих місць за умовами праці за показниками важкості, напруженості, шкідливості і небезпечності виробничого процесу.	<b>10</b>
Основи охорони праці в процесі зберігання лікарських засобів і виробів медичного призначення.	<b>РН6</b> Обґрунтовувати та розробляти план заходів з оздоровлення умов праці фармацевтичних працівників і контролю їх ефективності.	<b>10</b>
Пожежна безпека як складова охорони праці у фармацевтичній галузі.	<b>РН7</b> Організовувати заходи протипожежної і електробезпеки.	<b>10</b>

**Підсумковий модульний контроль (30 балів)**

**Критерії оцінювання ПЧК (20 балів)**

Актуальність та розкриття заданої тематики – 15

Інформативність – 15

**Залік (60 балів)**

В залік входять три питання за усіма темами курсу.

За кожну правильну відповідь за кожним питанням студент отримує до 20 балів.



### Шкали та критерії оцінювання

Визначеннякостінавчання за системою ESTC	Еквівалентні шкали оцінювання			
	ESTC	Бали		
		100		5
ВІДМІННО — відмінне виконання, або виконання лише з незначними помилками	A	Мін. бал	Макс.бал	5
		90	100	
ДУЖЕ ДОБРЕ — вище середнього рівня з кількома помилками	B	82	89	4
ДОБРЕ — в загальному правильно виконане завдання з незначною кількістю грубих помилок	C	74	81	3
ЗАДОВІЛЬНО — непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	64	73	
ДОСТАТНЬО— виконання задовольняє мінімальним критеріям	E	60	63	
НЕЗАДОВІЛЬНО — потрібна додаткова праця над дисципліною	FX	35	59	2
НЕЗАДОВІЛЬНО — потрібне повторне вивчення дисципліни	F	1	34	1

### 11. Рекомендована література

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Под ред. О.Н. Русака. - ЛТА СПб, 1996. - 231 с.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. - М.: ВАСОТ, 1992. - 136 с.
3. Белов П.Г., Козьяков А.Ф. й др. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993. - 164 с.
4. Гігієна праці: Підручник / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл.-кор. НАМН України проф. О.П. Яворовського.- К.: ВСВ «Медицина», 2011.-904 с.
5. Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навч. посіб. / За ред. В.Ф. Москаленка, О.П. Яворовського.- К.: «Медицина», 2009.-176 с.
6. Охорона праці в галузі: навчальний посібник / Масікевич Ю.Г., Жуковський О.М., Масікевич А.Ю., Візнюк І.Д. та ін. – Чернівці БДМУ, 2019 – 259 с.
7. Охорона праці в медичній галузі: навч.-метод. Посіб./ О.П. Яворовський, М.І. Веремей, В.І.Зенкіна та ін.- К.: ВСВ «Медицина», 2015.-208с.
8. Охорона праці у медицині та фармації / Мороз В.М., Сергета І.В., Фещук Н.М., Олійник М.П. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. – 544 с.
9. Охорона праці у фармацевтичній галузі: навчальний посібник / О.В.Жуковіна, О.І.Зайцев, О.І.Жуковін, Г.А.Грецька – К.: Медицина, 2009. – 432с.

10. Основи охорони праці та охорона праці в галузі (навчально-методичні матеріали до практичних занять) / [Ю.Г. Масікевич, І.Д. Візнюк, О.М. Жуковський та ін.]. Навчально-методичний посібник.- Чернівці: Мед університет, 2016.- 189 с.
11. Миценко І.М. Забезпечення життєдіяльності людини в навколишньому середовищі.- Кіровоград, 1998. - 292 с.
12. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності.- Львів, 1996.
13. Крикунов Г.Н., Беликов А.С., Залунин В.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1, 2. - Днепропетровск: Пороги, 1992. - 412 с.
14. Крикунов Г.Н., Беликов А.С., Залунин В.Ф., Довгаль В.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 3. - Днепропетровск: УкОИМА-пресс, 1995. - 196 с.
15. Навчально-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи із охорони праці в галузі / Ю.Г. Масікевич, О.М. Жуковський, І.Д. Візнюк. - Електронний навчально-методичний посібник.- Чернівці: БДМУ, 2015.